

Índice

Presentación del módulo:	7
Cuando lo que altera y perturba es la propia idea de “Sujeto”	9
La diversidad y la inclusión como problemáticas educativas	9
El término sujeto	10
Un debate casi eternizado: La Función Social de la Escuela	15
Escuela e inclusión	15
La inclusión, ¿Nueva función social de la escuela?	19
La inclusión como función social	21
De la inclusión como problemática a la pregunta por la educabilidad de los sujetos	23
La educabilidad, un principio regulador	24
La construcción de otras formas escolares	29
¿Quién se ha llevado mi escuela?	29
Primera pérdida: ¿Quién se ha llevado mi escuela?	29
Segunda pérdida: ¿Quién se ha llevado a mi Maestra?	32
Tercera pérdida: ¿Quién se llevó mi pizarrón?	35
Última y (aparente) gran pérdida: ¿Quién se llevó a mis alumnos?	37
Y entonces, otra tensión... ..	41